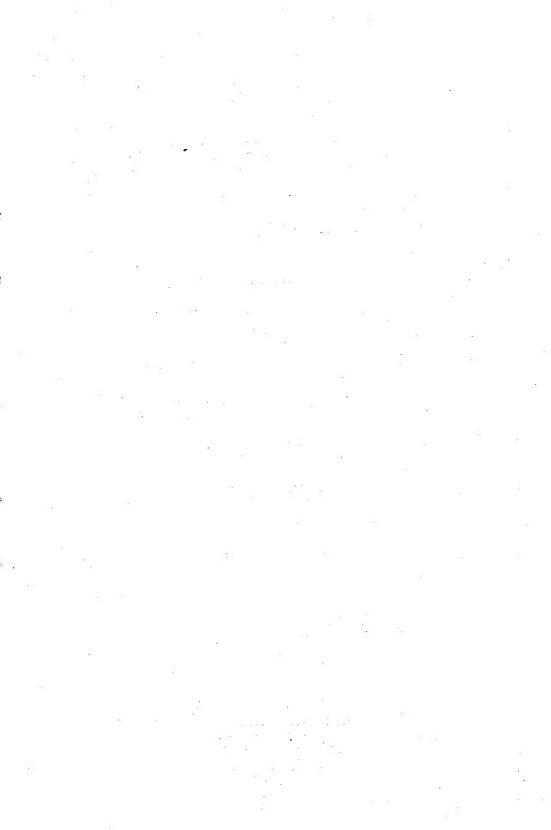


نصنبف محصد ترنومسَن خان رحم مسرون خان

1979 - = 188V

حقوق الطع محفوظة

مِيُطلبُ مَن لِلكَنَبة الجَعَارِينَ الْحَيِّ بَرَى بِأُولِ شَارَع مِدَّعَلَى بُمِضِرَ عَامِمُ الْحَسَنَةِ الْحَارِينَ الْحَيِّ بَرَى بِأُولِ شَارَع مِدَّعَلَى بُمِضَرَ



بالمالحالي

استهلال

ترى بماذا كان يحكم الرائد لبيدا، جزيرة العرب، قبل الاسلام، على هذه الجاعات الهائمة في سبسب هذه الصحراء؛ أكان يتصور أن هؤلاء الحفاة العراة يمكن أن يكونوا حكاما وسادة ؟ أكان يتخيل أن هؤلاء المتدابرين المتقاطعين يحورون إلى أخوة يؤثر بعضهم أخاه على نفسه وذويه ؟ هل كان في وسعالعقل أن يعي أن هذه الشراذم التي تهج بالتنابذ والتهاجي تصبح، في أقرب من دورة الكوكب، أمة حكمة وسماحة وخلق كريم ؟ كلا لم يحفظ تاريخ الحضارات أن جماعة من الناس خضعت لدولتين عظيمتين كانتا تستأثران بحكم العالم وتقدمان إليهقوته وكساء وتسنان له نظمه وقوانينه، ثم انقلبت هذه الجماعة ما بين طرفة عين غازية هذين السيدين تمزق ملكيهما و تزلزل عرشيهما و تضم حواضرها وقراهما إلى ما أقامت في جوف الجزيرة من حكومة وما شيدت بين هضامها من سلطان . أجل شاء الله أن تنشر صحيفة أخرى في سفر الحضارة الانسانية ويبصرها الشريد قاض ، والصعلوك على سرير ، وأخو الجهل يسوس الانسانية ويبصرها طريق الصواب بعد أن غشى دخان الترف على العيون .

ماكان العقل الانساني ، قبل هذا الانفجار التاريخي ، بمستطيع أن يتفهم هذا ولا يعيه ولا كانت طبيعة النظم السرمدية الوجود ، تسمح أن تجلوه لكنها الطفرة أضحت جائزة بعد أن لبثت مستحيلة طوال القرون والا دهار، فا رسل الله إلى العرب رسوله بالهدى ودين الحق ، ثم أظهره فاذا العرب سادة العالم

ومدوخو جبارته وقامعو ما يضطرب في أحشائه من فتنة . فأمن الخائف ، وتعلم الحاهل، واستقر الشريد، وضرب العدل رواقه، وفتحت دور العلم، وأشرقت على الانسانية شمس المدنية الحقة ، وأذن مؤذن الاسلام في صماخ الـكون: لا إله إلا الله محمد رسول الله « الناس من آدم وآدم من تراب » ، (إنّ أَ كُرَّ مَكُمْ عِنْدَاللهِ أَنْمَاكُمْ) . « لافضل لعربي على عجمي ولا لا بيض على أسود » ، «الناس سواسية كا سنان المشط» ، «المسلم أخو المسلم دمه كدمه وماله كماله وعرضه كعرضه » ، « المسلم من سلم الناس من يددولسانه » الْعَيْنُ بِالْعَيْنُ وَالاَ نْفُ بِالاَّ نَفُ وَالاَّذُنُ بِالاَّذُنُ وَالسَّنَّ بِالسَّنِّ ، (وَمَنْ لَمْ يَحْدُمُ عَا انْزَلَ اللهُ فَأُوالِيْك هُمُ الْفَاصِقُونَ) ، « والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»، (الزَّانيَة وَ الزَّانِي فَاجْلِيهُ وا كُلُّ وَ احِدِ مِنْهُمَامائِةَ جُلْدَةِ) ، (حُرُّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْنَةُ وَ الدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنِرْ يَرِ وَمَا أَهِلٌ بِرِّ لِغِيْرِ اللهِ) . « أمرت أن أفاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله فاذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم » ، « اتقوا الله في الضعيفين : المرأة وما ملكت أيمانكم » ، « لا طاعة لْحَلُوقَ فَى مَعْصِيَةَ الْحَالَقِ » (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الغَيُّ) ، (وَ قُلُ الْحَقُّ مِن رَّا إِلَى مُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْمُؤْ مِنْ وَ مَنْ شَاءَ فَلْيَكُفْرْ) ، (وَمَا جَمَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَّجٍ مِلَّةً أَبِيكُمْ إِبْرَ إِهِبِمَ هُوَ سَمَّا كُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْل) وَ يْلُ لِلْمُطَفَّقُونَ الَّذِينَ إِذَا اكْمَنَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتُونُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَّ نُوهُمْ كُخْسِرُونَ ، يَأْيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بَدَيْنِ إِلَى اجَل مُسَمَّى فَا كُنْبُوهُ ولْيَـكُنُّبُ ۚ بَيْنَـكُمْ ۚ كَأَيِّبُ ۚ بِالْعَدَالَ وَلاَ يَاْبَ كَأَيِّبُ انْ يَكْمَتُبَ كِمَا عَلَّمَهُ اللهُ ۚ فَلْمَـكَنْبُ وَلْيُمْلُلِ الَّذِى عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَـٰتَّقِ اللهَ رَبَّهُ وَلاَ يَيْخُسُ مِنْهُ شَيْمًا . فَانْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفيهَا أَوْ ضَعيفاً أَوْ لَا يَسْتَطَيَّعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلَيُّهُ بِالْمَدْلِ ، وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَ بْنِ مِن

رِّجَائِكُمْ فَا إِن لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْن فَرَجُلٌ وَامْرَأْنَان مِمَّنْ تَوْضُونَ مِنَ الشُّهَدَكِ). (عَمْحَقُ اللهُ الرِّبَا وَ يُرْسَى الصَّدَقَاتِ) ، وألا إن كل ربامن ربا الجاهلية موضوع لَـكُم رؤوس اموالُـكُم لا تَظلمون ولاتظلمون». (وَ نَشاو رَهُمْ فَي الاَّمْرِ)، (وَ أَمْرُ هُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ) (وَ أَوْ كُنْتَ فَظَّاعَلَيْظِ الْقَلْبِ لِلَّا نَفْضُو الْمِنْ حَوْلَكَ). أين من هذا الدستور السماوي تعالم بني الانسان من فلاسفة الاغريق ومشترعي الرومان ؟ أليس الدين الاسلاميهو الذي وضع الائساس لحرية الوجدان وحرية الملك وقرر ما عدا ذلك من حقوق الانسان قبل أن يهتدى إلها ذو العقول الكبيرة من قادة الفكر ؟ وفي أي منبت نبتت الديمقراطية ونمت الشورى إن لم تكن في حقل الاسلام، وأي أمة هي السابقة إلىسن نظام البيوع والنشريع المدنى وتنظيم المعاه الاتبال كتابة وإشهاد الشهود؟ ثم أى نظام يكفل للانسانية بقاء النوع غير نظام الاسرة في الشريعة المحمدية ، تلك التي حفظت للمرأة حتهافي البيع والشراء وحرية التملك واعتدت بما تنطق به من شهادة في الدموالمال وأعطتها من الميراثِما يناسب مقامها كامرأة اليس عليها جهاد للعدو ولارباط في الثغور ولا كفاح في طاب العيش، بل أوجبت على زوجهاالنفقة والسكني وأجر الرضاع ؟؟ وأى شيء بعدهذا تبغي المرأة إلا أن تنقلت رجلا ؛ وفي هذا فناء النوع وخراب العالم .

$\triangle \triangle \triangle \triangle$

أطمئن بعد هذا إلى أن القارئ قد أدرك السر الخفى الذى خلق من الصحراء الرملية المجدبة جنة عالية قطوفها دانية واتضح أمام باصرتيه السبب الذى أحال العراة الحفاة سادة حاكمين وقضاة عادلين ، بل جعلهم مصابيح الانسانية يعشو الناس على ضوء حضارتهم ويحتمون في ظلال دستورهم وشريعتهم وأى شيء هي الحضارة اليانعة بعد هذا ؟ ومن هم العرب إذا لم يكونواأساتذة بني آدم ومعبدى مافي سبل الحياة من وعور ؟ إن كان ثمة من ينكرهذا فقبحا

للعلم فقد انقلب جهلا، وسحقًا للمنطق وهزءاً بالانصاف وبعداً للمنصفين.

وأطمع بعد هذا أن أهمس في أذن مشترعي عصرنا سؤالا هو :هل أنتجت الشرائم الوضعية أمما ذات حضارة تشبه، ولومن بعض الوجوه الا مةالعربية وحضارتها في صدر شبابها وقبل ان تحيد عن دينها وكتابها ؟ وأي قانون وضعى من القوانين الحديثة استطاع أن يغالب الجريمة ويستأصل الشرمن نفوس الناس ويلقى على قلوبهم برد الطائينة وينشق أنوفهم ريح العدل والسلام ؟؟

من الشجاعة أن يقولوا إن القوانين الحديثة قد فشلت فشلا تاماً في مكافحة الجريمة والمجرمين؛ فكالما افتن المشترع في العقوبة افتن المجرم في الهرب من العدل بما يفوق حيلة المشترع ويغل يد القانون . والعلم المادي ، عند أمم العلم ، هو عقل الجريمة وبصرها: به تفكر وبه تبصر بل لا نكون مبالغين إن قلنا إنه خادمها المطيع الذي دمر وخرب أكثر مما عمر وشيد وخلق الشحناء والسخيمة في قلوب كانت، قبل انتشار العلم ، صفحات من الطهر والنقاء .

ذلك أن المثل الأعلى في الدين أن تكون الرقابة للضمير لا للقانون. فان المقانون مجموعة من المسائل ولدها عقل أو عقول ، ومن الممكن لعقل أرجح او لعقول أكبر أن تحتال على هذه المسائل فتمر بجانبها أو تقفز فوقها أو تندس تحتها والقانون بعد ذلك مشدوه أبله . ولكن اذا سقط انسان فيما يخالف الضمير النقي الذي هذبته السماء بتعاليمها وثقفه الدين با حكامه و نصا محه أفيكون في المكنة أن يروغ مجرم من هذا الرقيب ولو باختفاء في كهف او رسوب تحت سطح أن يروغ مجرم من هذا الرقيب ولو باختفاء في كهف او رسوب تحت سطح الماء أوحتى بالعروج إلى السماء؟ كلا اوإن كان من الميسور الهرب من كل قوات القانون الوضعي أجمع وليس من عيب الاسلام أن ينحط المسلمون وأن ينطفا مسراجهم وتدول دولتهم ، بل العيب عيب المسلمين الذين تهاونوا في دينهم وفرطوا في جنب شريعتهم فانفرط عقد جماعتهم واضحوا أقل من جيرانهم وفرطوا في جنب شريعتهم فانفرط عقد جماعتهم واضحوا أقل من جيرانهم فشاطاً في كل شئون الحياة حتى أصبح الناظر الى الجماعات الاسلامية يرى أن

الاسلام والنظام ضدان. وشباب المسلمين في هذه العصور الحديثة معذور إلى حد ما، وإن كان الجهل لا يصلح عذرا، ذلك أن الاسلام قد دست عليه بعض العقائد الغريبة كالجبرية التي موهت بالتوكل؛ وكفتل النفس وانتحار المسلمين باسم الزهد والتبتل، والحض على كراهية المجدباسم القناعة، والإزورار عن الطيبات من الرزق تحت اسم التقشف والاخشيشان، وما إلى هذا من خرافات المتصوفة ومثبطاتهم الهمم مما يناقض الاسلام مناقضة الموت الحياة، ويناقض الكتاب الذي يقول: (قُلُ إنَّ الْعَرَّةُ لِللهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ اللهُ وَمِنْ مِنْ). وإن كان في الكتاب ما يفيد عدم الغلو والتهالك على ما في الحياة من مال ونشب فليس الغرض من هذا الا أن يكون تعزية الفقراء والبائسين، وليس معني الايمان بالقضاء والقدر ان يتعلى المسلم عما الحكون من نواميس أزلية هي العلل والمعلولات والا سباب والمسببات. أما هؤلاء المتشدقون بالقضاء والقدر فليسوا والمعاولات والا سباب والمسببات. أما هؤلاء المتشدقون بالقضاء والقدر فليسوا

على أن أشر مامى به الاسلام على مدلسون فسر وا الكتاب بغير ما يعطيه الفظه العربي الواضح الفصيح حتى ملا وا بما نقلوه بسذاجة من خرافات الاسرائيلين الجلود والا سفار، ووضعواعلى رسول الله من الا حاديث المكذوبة ما يصف الجنة والنار، وحال من يكوى من أهلها، ومن يحرق، ومن يلتى في بئر، ومن تنهشه السباع ومن تنوشه الحيات. وأغرب من هذا كله أنهم وصفوا للنجاة من كل هذا تممات وطمطات لا يسيغ المقل صلتها بالدين مطلقا ولا أعرف مدلو لالكمات الا قطاب والا وتاد والمدر كين وأصحاب المدد وذوى الفيض والا نوار إلاانها محاكاة لا سماء البطارقة والبابوات والكرادلة والشهدا، وليست مالحلوق، عند الصوفية إلا صورة من رهبنة الا ديرة، ولا الترنح في الا ذكار الاالترنيات في الهيكل بعينها ، ولا شك أن إقامة الا ضرحة والمزارات للا ولياء والصالحين إلامورثامن عادة بناء الاهرام لخوفو ورمسيس وبيوت النار عندالفرس وإقامة الابر شيات والكنائس باسم القديسين ورمسيس وبيوت النار عندالفرس وإقامة الابر شيات والكنائس باسم القديسين

عند الروم . أما « نفحة » الاخوان بعد الذكر فهى هى بعينها لقمة القربان الممزوجة بدم المخلص الفادى ، وما رفع الرايات والاعلام إلا كحمل الصلبان . أما العائم الخضراء والحمراء والصفراء والسوداء والزرقاء والبنفسجية و و . . فهى شارات رتب القواد فى جيش الباطنية من «الحشاشين» ، وعلامات رجال الكهنوت عند أهل بيزنطة . وأما ما يسميه بعض الصوفية بالتوجة والمراقبة فهو هو بعينه الانحناء أمام الصليب وما إليه من التماثيل والائصنام . فالائجيال الحاضرة معذورة إذا أعرضت عن التمسك بحبل الاسلام وهذه وردته وتلك صفاته . ومعذورون أيضاً فى الذراية على أهله والاستهزاء بالمنتسبين اليه من شيوخ وعلماء متبطلين لا يسعون إلى رزق ولا يكدحون فى عمل بل وسبهم أن يلتف حولهم من يزعم لهم الكرامة ويرقص أمامهم على دق الطبول ونقر الدفوف مما يصدق عليه قول الله سبحانه فى كفار قريش (و مَما كَانَ صلاً تُهم عند البيئت إلا أمكاء و تصدية أ ومن جراء هذا شوه الاسلام وفسدت فى عقول الناس ماهيته وحقيقته ا

على أن أشد من هؤلا الدين وتحقيراً لشأنه في نفس الشباب الساذج هم علماء الدين: ذلك أن العلوم الكونية تهاجهم في عقر دورهم وتلتاث بشبها تها عقول هذا الشباب البرى الذين إن حداهم الحرص على دينهم الى سؤال عالم ديني عن وجه الصواب في شبهه من الشبه هز الشيخ عمامته ولاعب لحيته وهدر عالاطائل تحته من شتم أوربا ولعن علمائها فانهم كفرة ملاعين تاليا وله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم) الخ الآية

ألم تر أنهم اكفروا من فسر الطير الآبابيل بميكروب الجدرى والسحيل بالطين الذي تماسك فوق الماء . ومن العجب العاجب أن يلم معظم الناس بنظرية النشوء والارتقاء ، ونظرية الانتخاب الطبيعي، ونظرية جاذبية الكواكب وسبوحها في الفضاء ، والتفاعل الكيمي بين أجزاء المادة ، وبطلان القول ببساطة الجوهر الفرد وبساطة العناصر الاربعة — أجل كل من على وجه الأرض أدرك

هذا حتى السوقة والدها، وعلماء الدين لا يزالون يبحثون في «حمار نهق فأبطل صلاة المصلى » ثم هم لا يزالون يقررون صحة الحديث القائل باأن الله يببط الى سماء الدنيا ليلة النصف من شعبان !! .. والله يقول : (ثم استوى الى السماء وهى دخان) وليس الدخان إلا الائير في حين أن فريقا منهما يزال يكددهنه في عد المذاهب في هل تعلم علم المنطق حرام أو حلال ؛ راداً على ابن الصلاح والنواوى ، أو مؤيداً لتول من أباحه لكامل القريحة والأدهى أنه يقيس الى المنطق غيره من «علوم الكفار » كالطبيعة والجغرافيا والجيولوجيا وعلم الحيوان والفيزيلوجيا من «علوم الكفار » كالطبيعة والجغرافيا والجيولوجيا وعلم الحيوان والفيزيلوجيا ألغوص في المغلظة واللت في المحقفة ، وما إلى ذلك من الحدث والحبث في حين النوص في المغلظة واللت في المحقفة ، وما إلى ذلك من الحدث والحبث في حين أن شبه الملحدين تحدق بأساس الدين وهو لهم سبيل العيش حتى لكأني بهم الذين عناهم اله يومن من أولئك هم الغافلون) .

ولا أستطيع أن أنسى أن لكتب الدراسة أثراً في تكوين تلك العقليات المعكوسة ، ذلك أن هؤلاء العلماء اسما الجهلاء حقيقة ما جاء جمودهم العقلي إلا من تراث سخيف ورثوه عن سلفهم الذي جمع تلك الجهالات في عصر الحطاط اللغة وضعفها وكثرة الشيع وتعدد الفرق والجماعات مما سبب موت الامة الاسلامية الاقليلا.

ولسنا نعدو الصواب في وصف هؤلاء الشيوخ وطرق تدريسهم للدين أو تلقينهم إباه لمن ينكبهم سوء الطالع بالتاء لهم ؛ كلا بل ذلك مارأينا وماسمعنا والمثل لديناحاضر: ذلك أز كل جهودهم الدراسية مقصورة على إيضاح ما اشتملت عليه الاسية أوالحديث أو الجملة من الكتاب من قواعد النحو والصرف والمعانى والميان والبديع ورموزالتصوف الذي يسمونه علم القوم ؛ وهكذاينقضي وقت الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، فالسنة ، فالعمر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، فالسنة ، فالعمر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، فالسنة ، فالعمر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، فالسنة ، فالعمر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، فالشهر ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفن الذي الدراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفراسة ، في عبارات دخيلة على الفراسة ، في عبارات دخيلة على الفراسة ، فاليوم ، في عبارات دخيلة على الفرات دخيلة على الفرات درون المن الدرون المناس ال

تخصص العلماء والطلبة لدرسه وتفهمه. والخاتمة هي إنجاد جنسية أخرى من الناس ذات مزاج معين ولغة خاصة لايكاد يفهمها الناس ولا أفراد هذه الجالية الأجنبية يفهمون أحداً من الناس في حين انهم بمقتضى المعقول أعلام الهداية الذي تخصصوا للارشاد والتفهم !!!.

أما كتبهم التي أكل عليها الدهر وشرب فهي _ على سبيل المثال _ مصنف للاً حد القدماء في أي فن شئت و ضع على ذلك المصنف شرح، وعلى ذلك الشرح حاشية، فوقهذه الحاشية تقرير ، يضاف الى هذا التقرير تعليقات . فشكون النتيجة أن طالب العلم، حين يدرس كتابا ، يدرس المصنف والشرح وشرح الشرح وشرح شرح الشرح!! وهنا يختفي الفن الأصلى الذي ألفت لخدمته كلُّ هذه الاسفار . وتعال فأعطى حكمك على عقليات تبكو أن هذا التكوين ويوكل اليها الذب والدفاع عن الدين، ويطلب عندها الكشف عن المثل الأعلى للحياة . لذلك أجدني سعيداً حين أقدم لشبان المسلمين كتاب« نيل المرام في تفسير آيات الاحكام، لحمدصديق حسن خان ذلك الذي لم أعثر له على نظير، ليس في اتساعه وإسهابه وكثرة ما فيه من جدل ومهاترة وحدس وتخمين ، كلاً ولا في تفسيره للمفردات اللغوية،بل في بعده عن الاستطراد وتشعب الطريق أمام القارئ وفي بعده عن الاسرائيليات التي ملي، بها الخازن والا قاصيص التي أفعم بها البيضاوي وغيره من تصوف أبي السعود ولغويات النيسابوي، وعجمة الرازي وتعقيده وأستطيع أن أقول إن مؤلفه لم يكتبه إلا بعدأن استوعب ماكتب المفسرون جميما واستقرأ الاعاديث وخرجها وعلم ما يعتور رواتهامن جرح وما يشر فهم من ثقة وتعديل بيد أنه، فها يبدو من صنيعه شافعي المذهب الا صل في الحكم عنده الآية والحديث، ولم أر فها قرأت ولم أسمع ممن قرأوا أكثر مماقرأت أن ثمة كتابا استوعب أصول الشريعة الاسلامية برمتها من أى وحديث: الآية تؤيد الحديث والحديث يفسر غامضها ويجلو مهيمها-حتى لكانن معنييهما قدا عقياس _ إلا هذا الكتيب الصغير الحجم الكبرالنفع والقدر. إذ

يستطيع مقتنيه أن يقول إنى أحمل أحكام الشريعة الاسلامية معى. بيد أن الكثيرين لايذهبون مذهب المؤلف في تقريعه أهل الرأى من المجتهدين الذين يوفقون بلباقة بين نصوص الدين وضرورات الحياة ؛ ولسنا معه في رميهم بالقالة النكراء من تهاون بالدين وتلاعب بنصوصه وتلفيق في أحكامه وغير ذلك .

وقد ورد في الحديث (لن يشاد الدين احد إلا غلبه) وفي حديث آخر « هلك المتنطعون ». أما أن الشافعي وتلاميذ الشافعي لم يرو عنهم إعمال الرأي كالحنفية فلانهم كانوا بعيدين عن الإمامة والسياسة حيث تكثر المآزق والضرورات. وقد نشأ الشافعي رحمه الله في الجزيرة منتقلا من مسقط رأسه بغزة إلى مكة حيث حفظ القرآن في صباه ثم خرج إلى هذيل بالبادية فحفظ كثيراً من أشعارهم ثم عاد وقدأفاد فصاحة وشعراً فلزم مسلم بن خالدالزنجي، وهو شيخ الحرم ومفتيه، كما سمع الحديث من أبي سفيان بن عيينة محدث مكة . ثم رحل إلى المدينة فحفظ الموطأ وسمع من مالك . وهذا صدر شبابه الذي كون فيه عقله وعلمه . وغير خاف أن للجزيرة آثارها وللحياة الاجتماعية في هذا العصر آثارها.أيضا فنحن نعلم أن أهل الحجاز قد امتازوا فوق ماهم من ضنك ببمدهم عن الاحتكاك باهل الأديان الأخرى والاتصال بثقافات غير إسلامية وفوق هذا فهم عرب والدين عربي وكتابه بالعربية فليس ثم عذر في الترخص والتوفيق ، أما أهل الامصار الا خرى فلا عليهم إذا اجتهدوا أو قلدوا غيرهم من المجتهدين ، على أنه لايفوتنا إلا أن نذكر أن مذهب الشافعي « الجديد » الذي دعا إليه في مصر قبيل وفاته كان باحة واسعة في الطلاق والزواج حتى لايتحرج كثير من الناس أن يسميه مذهب التلفيقات والحيل الشرعية ، وذلك خضوعاً منه _ رحمه الله _ الداعي النظام الاجتماعي في مصر دون مصر .

 \Box

على أن القارىء يستطيع بعد الاطلاع على ترجمة المؤلف أن يتا كد أن هذا الرأى الذى أشار اليه في تفاريق كتابه هو رأى جماعة تحيط به لارأيه

هو، وإن كان هذاالظن يقودنا الى ظن آخرسيفهمه القارى، منسياق الترجمة. وها هى الترجمة نقلا عن رسالة لولده السيد ابى الخير الطيب نور الحسن. خان عنوانها به الطريقة المثلى ، طبعت بمطبعة الجوائب بالاستانة . قال :

هو أبو الطيب صديق بن حسن بن على بن لطف الله الحسيني القِنَّوْجي البخاري المخاطب بالنواب عالى الحاه أمير الملك خان بهادروهو — فيما يروى ولده — من ذرية السبط الأصغر الشهيد الامام الحسين بن على بن ابى طالب كرم الله وجهه.

ولد « النواب » عالى الجاه في شهر جمادي الأولى سنة ثمان واربعين ومائتين. والف من الهجرة ببلدة قنوج بكسرالقاف وفتحالنونالمشددة ، وكانمن أجل. النعم عليه _ فما يرى ولده _ ان صرفه الله برحمته عن الاشتغال بمحدثات الملوم القليله الجدوي ، والخوض في مبتدعات الرسوم الخطيرة العدوي. وقد كشف الله عنه كل دجنة ووفقه لتفسير كتابه العزيز وحبله المتين ودراسة سنة نبيه المائمون الأمين. وكان أخذه العلم الشريف وانتفاعه فيه بأكابر من أدركه من محدثى اليمن وعلماء الهند . ولما حصلت له الاجازة المعتبرة من مشايخ السنة شمر عن ساق الجد والهمة لجمع الا محكام التي نطقت بها أدلة الـكتاب وحجج السنة من غير تعصب لعالممن أهل العلم أومذهب من المذاهب (كذا). وبعدأن ألف من الكتب غير قليل رحل الى بيت الله المكرم في سنة خمس وثمانين. ومائتين والفهجرية، وبعد أن وقف بعرفة ومسح بالأثركان سافر الى يثرب حيث المرقد المنور المطهر المصطفوي ومن بالمدينة من السلف الصالح وأهل البيت. وبعد عودتهمن الحجازتوج ملكاً على مماكة بهوبال ـ وكان ذلك عن طريق. زواجه بوليةعهدها (نواب شاه جهان بيكم) _ فجلس ناثبا فيشئوزالدولةوانتفع. بجوده رجال من جماجم العرب والعجم ، واجتمع بحسن عنايته ولطف رعايته في بهوبال من أهل العلم رهط مرضيون وقوم مكرمون .

ولمترجمنا آثار علمية في كل فن تنم عن واسع علمه رتبها ولده في ثبت مرتب على حروف المعجم ، وها نحن ننقله بنصه:

عرف الالف

أبجد العلوم على إتحاف النبلاء المتقين باحياء مآثر الفقهاء المحدثين على الاحتواء على مسألة الاستواء على الادراك لتخريج أحاديث رد الاشراك على الاذاعة ، لما كان وما يكون بين بدى الساعة على أربعون حديثا في فضائل الحج والعمرة على افادة الشيوخ ، بمقدار الناسخ والمنسوخ على الاكسير في أصول التفسير على إكليل الكرامة ، في تبيان مقاصد الامامة على الانتقاد الرجيح في شرح الاعتقاد الصحيح .

حرف الباء الموحدة

بغية الرائد في شرح العقائد على البلغة في أصول اللغة على بلوغ السول من أقضية الرسول .

حرف الناء الغوفية

تميمة الصر في ترجمة الأربعين من أحاديث النبي

حرف الثاء المثلثة

عار التنكيت في شرح أبيات التثبيت .

حرف الجيم

الجنة في الاسوة الحسنة بالسنة

عرف الحاء المهمله

حجج الكرامة في آثار القيامة لله الحرز المكنون من لفظ المعصوم المأمون لله حصول المأمول من علم الاصول لله الحيطة بذكر الصحاح الستة

عرف الخاد المعجمة

خبيئة الأ كوان في افتراق الائمم على المذاهب والاديان

حرف الدال الممهمعة

دليل الطالب على أرجح المطالب

مرف الذال

ذخر المحتى من آداب المفتى

حرف الراء المهمل

رحلة الصديق إلى البيت العتيق على الروضة الندية في شرح الدرر البهية رياض الجنة في تراجم أهلالسنة .

عرف الزای * * *

عرفالسين الممايملة

السحاب المركوم في بيان أنواع الفنون وأسماء العلوم، وهوالقسم الثاني. من كتاب أبجد العلوم للم سلسلة العسجد في ذكر مشايخ السند.

عرف الشين المعجمة

شمع انجمن فی ذکر شعراء الفرس وأشعارهم(بالفارسية)

حرف الصام المهما: • • •

حرف الصياد المعجمة

ضالة الناشد المكتيب في شرح المنظوم المسمى بتأنيس الغريب منالة الناشد المكتيب في الطاء المراحدة....

حرف الظاء المعجمة

ظفر اللاضي بما يجب في القضاء على القاضي

حرف العين المهملة

العبرة مما جاء في الغزو والشهادة والهجرة لله عون الباري بحل أدلة البخاري

أربع مجلدات العلم الخفاق من علم الاشتقاق

حرف الغين المعجمة

غصن البان، المورق: حسنات البيان يوغنية القارى في ترجمة ثلاثيات البخاري.

حرف القاء

فتح البيان في مقاصد القرآن لله في أربع مجلدات. فتح المغيث بفقه الحديث لله. الفرع النامي من الاصل السامي

مرف الفاف

قصد السبيل إلى ذم الكلام والتأويل عن قضاء آلارب من مسألة النسب عن قطف الثمر من عقائد أهل الا ثر

مرف الكاف

كشف الالتباس عما وسوس به الخناس ، فى رد الشيعة (باللغة الهندية). مرف الهوم

لف القاط على تصحيح بعض ما استعمله العامة من المولد و المعرب و الا علاط يهد لقطة العجلان مما تمس الى معرفته حاجة الانسان.

عرف الحيم

مثير ساكن الغرام الى روضات دار السلام على مسك الحتام شرح بلوغ المرام، فى مجلدين على منهج الوصول الى اصطلاح أحاديث الرسول على الموعظة الحسنة بما يخطب به فى شهور السنة .

حرف النوب

نشوة السكران من صهاء تذكار الغزلاز به نيل المرام من تفسير آيات. الاحكام ·

حرف الهاء

هداية السائل الى أدلة المسائل.

حرف الواو

الوشى المرقوم في بيان أحوال العلوم، المنثور منها والمنظوم على وهو القسم الاول من كتاب أبجد العلوم

حرف الباء

يقظه أولى الاعتبار مما ورد فى ذكر البار وأصحاب النار •

###

وأنالا أزعم لنفسي فضلا في ظهو رهذا الكتاب في شكله الحاضر ، بل الفضل لمن اختاره وأنفق على طبعه بسخاء صدقى الجاج مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية فتلك إحدى أياديه على العلم والدين و إن كان لى ثمة جهد متواضع فهو في ضبط الآيات القرآنية بالشكل الكامل ووضعرقم الآية المددي بالنسبة إلى آيات السورة بأجمها لا إلى آيات الأحكام الواردة في تلك السورة فذلك ما قام به المؤلف وكفاني مؤنته. على أنى ألفت النظر إلى أن ضبطى للآية بالشكل جاء كضبط المصحف الذي طبعته الحكومة المصرية منذ سنتين ، تنفيذاً لرغبات صاحب الجلالة ملك مصر الذي عهد الاشراف على طبعه الى لجنة يرأسهاصاحب الفضيلة شيخ القراءوالحفاظ بالديار المصرية فضبطته ضبطا ترتيليا مجوداً لم تقف فيه عند الحركات الاعرابية فقط - كاهي عادة النحاة _ بل وضعت لهشكلا يساعد على تبيين الحروف؛ إيفاءًا حقوقها من الأشباع والمد وإخراجها من مخارجها مع استيفاء الحركة المقررة لكل حرف.ولا يَفُوتني أنأذ كرأنني قدوفقت عند كثير من عبارات المؤلف فأوضحتها بما يعن لى . وقد عنيت أيضا بترقيم عبارات الكتاب ترقيماً يساعد القارئ على سرعة تفهمها . وقد كانت – كغيرها من كتب الشريعة – تحول أغلاطها دون القارئ وفهم العبارة فهما جيداً، إزلم تصده عن تصورها بالمرة . وراجعت كل كراسة أكثر من مرة قبل تقديمها للمطبعة مما يجعلني أحمد الله على خلو هذه المطبوعة من الخطأ والتحريف . فان رآه القراء كما يحبون فلله الحمد والشكر وإلا فنية المرء خيرمنعملهمك أحمد يوسف